



# Elterninformationen rund um die Einschulung 2026



# Überblick

- Schulpflicht und Schulfähigkeit (kognitiv, motorisch, sozial-emotional)
- Unsere Juniorklasse (Grundschulförderklasse)
- Wichtiges zur Klasseneinteilung
- Der 1. Schultag
- Ganztags- oder Halbtagschule?
- Von der Schuleinschreibung zur Einschulung – ein Zeitplan
- Offene Fragen



# Schulpflicht

- **schulpflichtig:**  
alle Kinder, die bis zum 30. Juni 2026 6 Jahre alt werden
- nicht schulpflichtig und somit **Kann-Kinder:**  
Kinder, die nach dem 30. Juni 2020 geboren sind
- Eltern von Kann-Kindern können einen Antrag auf Einschulung stellen



# Schulfähigkeit

## → Einschulung - ja oder nein?



- Was sagen Sie als **Eltern** über Ihr Kind?
- Was sagen die **pädagogische Fachkräfte**?
- Welche Beobachtungen haben die **Kooperationslehrkräfte** gemacht?
- Was hat der Besuch beim **Gesundheitsamt** ergeben?
  - im Blick: kognitive, motorische, sozial-emotionale Schulfähigkeit
- bei offener Entscheidung: Einladung zum Schulspiel
- Entscheidung trifft die **Schulleitung** nach gemeinsamen Gespräch



# Kognitive Fähigkeiten



- **Mathematisches Grundwissen** (z.B. Würfelmuster erkennen, Farben und Formen erkennen und benennen, eine Menge bis 5 erfassen, von 1 bis 10 zählen, ...)
- **Sprache** (z.B. sprechen in ganzen Sätzen, richtige Aussprache, Sprechtempo, ...)
- **Wahrnehmung** (z.B. Einzelheiten beachten, Bilder in die richtige Reihenfolge bringen, Inhalte erschließen und ordnen, Muster erkennen und fortsetzen, ...)
- **Merkfähigkeit** (z.B. Anweisungen verstehen und ausführen, Name, Alter und Wohnort benennen können, sich mehrere Gegenstände merken können ...)
- **Konzentration** (z.B. sich 10 bis 20 Minuten auf eine Sache konzentrieren können)
- **Neugierde und Interesse** (z.B. sich für Neues begeistern, Wissensfragen stellen, etwas selbst lernen wollen, ...)



# → Motorische Fähigkeiten



- **sachgerechter Umgang mit Materialien** (Schere, Kleber, Papier falten, Perlen fädeln, Bilder ausmalen, Umgang mit Messer und Gabel, ...)
- **selbstständiges An- und Ausziehen** (z.B. Schuhe binden, Reißverschlüsse öffnen und schließen, Schleifen, Knoten, Kleidungsstücke wenden, ...)
- **alleine zur Toilette gehen**
- **Gleichgewicht halten** (z.B. balancieren, klettern, auf einem Bein stehen, ...)
- **Bewegungsabläufe** (z.B. auf einem Bein hüpfen, rückwärts gehen, Ball werfen und fangen, Treppen steigen mit wechselnden Füßen, ...)



# Soziale und emotionale Fähigkeiten



- **Anstrengungsbereitschaft** (gibt nicht gleich auf, verkraftet Misserfolge, bewältigt Aufgaben, die vielleicht auch keinen Spaß machen, sich an feste Zeiten und Abläufe halten, abwarten können, ...)
- **Kontaktfähigkeit** (geht auf andere zu, kann über Gefühle sprechen und mitfühlen, kann sich während der Schulzeit von den Eltern lösen, kann sich in eine Gruppe einordnen, ...)
- **Verantwortung, Selbstständigkeit** (Verantwortung für übertragene Aufgaben, sowie eigene Materialien übernehmen, Ordnung halten, ...)
- **Hilfsbereitschaft** (hilft anderen gerne, teilt mit anderen, ...)
- **zuhören** (kann einer Geschichte folgen, hört anderen zu ohne dazwischen zu reden, ...)



# → Unsere Juniorklasse



- Die bisherige Eingangsklasse (Grundschulförderklasse) wird ab Schuljahr 26/27 zur Juniorklasse.
- Die Juniorklasse ist eine Regelklasse der Grundschule für schulpflichtige Kinder mit Förderbedarf im Entwicklungsfeld Sprache oder anderen Entwicklungsfeldern (sozial-emotional, kognitiv, motorisch)
- Im Jahr der Einführung kann die Schulleitung (oder Fachkräfte der Kita) den Besuch der Juniorklasse empfehlen. Ab 2028 wird die Juniorklasse verpflichtend, wenn Förderbedarf festgestellt wird.
- Stundenplan mit 25 Unterrichtsstunden pro Woche am Vormittag, es besteht ein Anspruch auf Ganztagesbetreuung. Wie dieser Umgesetzt wird, ist aktuell noch unklar. Es besteht Schulpflicht.
- Die Klassengröße beträgt 12 - 20 Kinder, Unterricht teilweise auch in Kleingruppen
- Teilnahme an allen Schulaktivitäten und Pausenzeiten



# → Unsere Juniorklasse



- Kinder, die kein Deutsch können, kommen nicht in die Juniorklasse.
- Kinder, die bereits einen festgestellten sonderpädagogischen Förderbedarf haben, kommen auch nicht in die Juniorklasse.
- Die Juniorklasse soll auf eine erfolgreiche Teilnahme am Unterricht der 1. Klasse im darauffolgenden Schuljahr vorbereiten.
- Die Arbeitsgrundlage wird das Bildungsprogramm für Juniorklassen in Baden-Württemberg sein, das derzeit ausgearbeitet wird.
- Die Arbeitsweise wird (ähnlich wie bisher in der Eingangsklasse) die Abwechslung von Spiel- und Arbeitsphasen, individuelle Förderung auch in Kleingruppen, Abwechslung von Anstrengung und Entspannung sein.



# Wichtiges zur Klasseneinteilung



- Halbtag oder Ganzttag?
- Wunschkind (Vor- und Nachname!)
- Kriterien für die Klasseneinteilung:
  - Klassengröße
  - Anzahl Mädchen / Jungen
  - Wahl des Schulzweigs (Halbtag, Ganzttag)
  - Wohnort / gemeinsamer Schulweg
- eine Klasse oder die Klassenlehrkraft zu wünschen ist nicht möglich

# Der 1. Schultag



- Einschulung der **Erstklässler: Donnerstag, 17. September 2026**
- Einschulung der **Juniorklasse: Donnerstag, 17. September 2026**
- Einschulungsfeier in der Sporthalle
- Anschließend: 1. Unterrichtsstunde
- ab Folgetag: Unterricht und Betreuung nach Plan
- weitere Informationen am  
**1. Elternabend, Montag, 14. September 2026, 19:00 Uhr.**



# Der 1. Schultag



- Einschulungsfeier im Klassenzimmer
- Anschließend: 1. Unterrichtsstunde
- ab Folgetag: Unterricht
- weitere Informationen am  
**1. Elternabend, Montag, 14. September 2026, 19:00 Uhr.**

# Ganztag oder Halbtag?



- Ansprechpartnerin:  
Fr. Föll, Schulleitung
- Ansprechpartnerin:  
Frau Komsic, Leitung soz.päd. Bereich



**Möglichkeiten der Ferienbetreuung außerhalb der Schule:**  
Jugendfarm  
Jugendhaus  
Waldheim  
...



# → Beispiel-Stundenplan Halbtag



## Stundenplan Klasse 1b

Schuljahr 2025/26

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:45 Uhr					
<i>Pause</i>					
9:05 - 9:50 Uhr	Sport		Werte/ BFU/ ev. Reli/ kath. Reli/ Musiktherapie		
9:50 - 10:35 Uhr	Sport				Musik
<i>Pause</i>					
10:55 - 11:40 Uhr		Werte/ BFU/ ev. Reli/ kath. Reli/ SpFö			Kunst
11:40 - 12:25 Uhr		Sport			Kunst



# Beispiel-Stundenplan Ganztag



## Stundenplan Klasse 1b

Schuljahr 2025/26



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 - 8:45 Uhr					
<i>Pause</i>					
9:05 - 9:50 Uhr	Sport		Werte/ BFU/ ev. Reli/ kath. Reli/ Musiktherapie		
9:50 - 10:35 Uhr	Sport				Musik
<i>Pause</i>					
10:55 - 11:40 Uhr		Werte/ BFU/ ev. Reli/ kath. Reli/ SpFö			Kunst
11:40 - 12:25 Uhr		Sport			Kunst
12:30 - 13:15 Uhr			IL	IL	
<i>Mittagsband</i>					
14:30 - 16:00 Uhr	IL	Gruppen- und Themenangebote mit Lehrenden und päd. Fachkräften	Großer Themenangebotes- Tag mit päd. Fachkräften	Gruppen- und Themenangebote mit Lehrenden und päd. Fachkräften	



# Themenangebote und Projektunterricht im Ganztag



## WIR

kommen an und wachsen zusammen (1)

---

Unterschiedliche Angebote in der  
Ganztagsgruppe im 1. Schulhalbjahr  
(z.B. soziales Lernen, Kreatives,  
Literatur/Theater, Outdoor/Wald ...)

## Angebote

im 2. Schulhalbjahr



# Von der Schuleinschreibung zur Einschulung

## Ein Zeitplan



- 04.11.25: Informationsveranstaltung
- 17. – 21.11.25: Schuleinschreibung nach Termin (siehe Brief)
- Okt. '25 – Feb. '26: Besuch der Lehrkräfte in den Kitas
- bis 06.02.26: Antragstellung Schulbezirksänderung bei der zuständigen Schule
- März '25: Schulspiel (Einladungen werden zugeschickt)
- 10. - 14.03.25: Endgültige Schulanmeldung mit Wahl des Schulzuges (Halbtag oder Ganztag)
- 05. Mai '26: Versand der Aufnahmebestätigung und des Reflexionsbogens
- Juni / Juli '26: Schulbesuch der Vorschulkinder in der Schule
- 14.09.26: 1. Elternabend, 19:00 Uhr
- 17.09.26: Einschulung Klasse 1, vormittags



# → Fragen?

Mit **offenen Fragen** dürfen Sie sich gerne an uns wenden:



**Ansprechpartnerin** zu allen Themen der **Grundschule** (Halb- und Ganztags, Grundschulförderklasse):

- Frau **Föll** (Schulleiterin)  
[poststelle.grundschulestammheim@stuttgart.de](mailto:poststelle.grundschulestammheim@stuttgart.de)

**Ansprechpartnerin** zu den Themen des sozialpädagogischen Bereichs (**Früh-, Spät-, Ferienbetreuung**, **Mittagessen** im Ganztag und **Betreuung** im Rahmen der verlässlichen Grundschule für Halbtag)

- Frau **Komsic** (Leiterin sozialpädagogischer Bereich)  
[gts.gs-stammheim@stuttgart.de](mailto:gts.gs-stammheim@stuttgart.de)



**Wir wünschen Ihnen eine gute Zeit  
bis zum Schulbeginn Ihres Kindes!**

